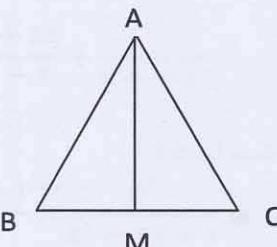
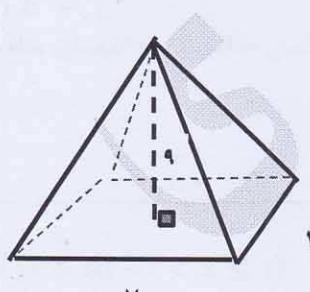


محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	نام درس: ریاضی	شهرستان/منطقه:
تعداد صفحه: ۳	نوبت: خرداد	

ردیف	بارم	
۱		<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف. عبارت سه شاعر معروف ایرانی بیانگر یک مجموعه است.</p> <p>ب. هر دو مستطیل دلخواه متشابه هستند.</p> <p>ج. خط <math>5 = x</math> موازی محور عرض ها است.</p> <p>د. عبارت <math>\frac{ax}{1-y}</math> گویا است.</p>
۲	۱	<p>هر یک از جملات زیر را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف. نمایش عدد <math>0.000741 \cdot 10^4</math> به صورت نماد علمی، ..... است.</p> <p>ب. ضریب یک جمله ای <math>a^5x^5 - \sqrt{3}a^2x^5</math> ..... است.</p> <p>ج. حاصل عبارت <math>\sqrt{\frac{81}{3}}</math> ..... عدد ..... است.</p> <p>د. مجموعه نقاطی از فضای که فاصله‌ی آنها از یک نقطه‌ی ثابت به نام مرکز، به یک اندازه‌ی ثابت باشد، ..... می‌گویند.</p>
۳	۱	<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف. نمایش اعشاری کدام کسر متناوب است؟</p> <p>(۱) <math>\frac{1}{5}(4)</math>      (۲) <math>\frac{1}{3}(3)</math>      (۳) <math>\frac{1}{2}(2)</math>      (۴) <math>\frac{1}{4}(4)</math></p> <p>ب. درجه یک جمله‌ی <math>5a^2x^3y</math> نسبت به متغیر <math>x</math> چند است؟</p> <p>(۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱</p> <p>ج. عبارت <math>\frac{x}{x-1}</math> به ازای چه مقداری از متغیرها تعریف نشده است؟</p> <p>(۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) او-۱</p> <p>د. مساحت کل مکعبی به ضلع <math>a</math> کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) <math>6a^2</math> (۲) <math>4a^2</math> (۳) <math>a^2(2)</math> (۴) <math>a^3</math></p>
۴	۰/۷۵	<p>الف. اگر <math>A = \{1, 2, 3, 4, 6\}</math> و <math>B = \{1, 2, 3, 4\}</math> باشد، مجموعه‌ی <math>A \cap B</math> را با عضوهایش مشخص کنید.</p> <p><math>A \cap B = \{ \quad \}</math></p> <p>ب. اگر تاسی را بیاندازیم، چقدر احتمال دارد عدد رو شده زوج و از ۲ بزرگتر باشد؟ (کل حالتها و حالتهای مطلوب نوشته شود)</p>
۵	۰/۵	<p>الف. مجموعه‌ی داده شده را روی محور نمایش دهید.</p> <p><math>A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 &lt; x \leq 1\}</math></p> <p>ب. عبارت زیر را بدون استفاده از قدرمطلق بنویسید.</p> <p><math> 2 - \sqrt{7}  =</math></p>

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	نام درس: ریاضی	شهرستان منطقه:
تعداد صفحه: ۳	نوبت: خرداد	ردیف
بارم		
۱	 <p>الف. در مثلث متساوی الساقین <math>ABC</math>, میانه <math>AM</math> را رسم کرده ایم. مثلث <math>AMB</math> و <math>AMC</math> به چه حالتی همنهشت هستند؟</p>	۶
۰/۵	<p>ب. در یک نقشه، مقیاس <math>\frac{1}{5}</math> است. اگر فاصلهٔ دو نقطه در این نقشه ۲ سانتی متر باشد، فاصلهٔ این دو نقطه در اندازهٔ واقعی چند سانتی متر است؟</p>	
۰/۵	<p>الف. حاصل عبارت زیر را به صورت تواندار بنویسید.</p> $\left(\frac{3}{5}\right)^7 \times \left(\frac{5}{3}\right)^{-7} =$	۷
۰/۷۵	<p>ب. عبارت زیر را ساده کنید.</p> $\sqrt{32} + \sqrt{50} =$	
۰/۵	<p>ج. مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p> $\frac{3}{\sqrt{5}}$	
۰/۷۵	<p>الف. حاصل عبارت جبری زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.</p> $(x + 5)^2 =$	۸
۰/۵	<p>ب. عبارت جبری زیر را با کمک اتحادها تجزیه کنید.</p> $x^3 + 7x + 10 =$	
۱	<p>ج. مجموعه جواب نامعادلهٔ مقابل را به دست آورید.</p> $5x - 4 \leq 3x + 2$	
۱	<p>الف. خط <math>d</math> به معادلهٔ <math>1 + 2x = y</math> را رسم کنید.</p>	۹
۰/۵	<p>ب. آیا نقطهٔ <math>[2, 2]</math> روی خط بالا (<math>y = 2x + 1</math>) قرار دارد؟ (با راه حل)</p>	
۰/۵	<p>ج. معادلهٔ خطی را بنویسید که با خط <math>1 - 3x = y</math> موازی بوده و محور عرض‌ها را در نقطهٔ <math>[4, 0]</math> قطع کند.</p>	
۱/۲۵	<p>د. دستگاه معادله خطی داده شده را حل کنید.</p> $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$	

محل مهر آموزشگاه:		باسم‌هه تعالی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶		اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	شماره داوطلبی:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰		سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		نام درس: ریاضی	نام آموزشگاه:
تعداد صفحه: ۳		نوبت: خودداد	شهرستان/منطقه:

ردیف	بارم	
۱۰	۰/۷۵	الف. حاصل جمع عبارت زیر را به دست آورید. (خرج ها مخالف صفر فرض شده است) $\frac{x^3 + 5x}{x^2 - 4} + \frac{1}{x+2} =$
۱۱	۱	ب. حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. (خرج ها مخالف صفر فرض شده است). $\frac{x+1}{x} \times \frac{x^2}{x^2 + 2x + 1} =$
۱۲	۱/۲۵	تقسیم زیر را انجام دهید. $2x^3 - 3x + 5 \quad \overline{\smash[b]{\quad x - 4}}$
۱۳	۰/۷۵	الف. حجم کره ای به شعاع ۲ سانتی متر را حساب کنید. ( $3 \approx \pi$ ) (فرمول نوشته شود).
۱۴	۰/۷۵	ب. کره ای به شعاع ۵ سانتی متر داریم. مساحت این کره را حساب کنید. ( $3 \approx \pi$ ) (فرمول نوشته شود).
۱۵	۱	ج. هرمی با قاعده ی مستطیل شکل به طول ۷ و عرض ۳ و همچنین ارتفاع ۹ سانتی متر داریم. حجم آن را به دست آورید. (فرمول نوشته شود).
	۲۰	 جمع بارم موفق و سربلند باشید.